|  |
| --- |
| **Unidade Curricular | *Course Unit*** |
| Francês C1.1 |
| **Código da Unidade Curricular | *Course ID*** |
| 85780 |
| **Créditos ECTS | *ECTS* *Credits*** |
| 6 ECTS |
| **Ciclo de Estudos | *Level***  |
|  Licenciatura  |
| **Semestre | *Semester*** |
| S1  |
| **Docente(s) | *Instructor(s)***  |
| Maria Helena Marques Antunes |
| **Língua de ensino | *Language of instruction*** |
| Francês |
| **Programa (na língua de ensino) | *Course description (in language of instruction)*** |
| Le programme vise le développement des compétences de compréhension, d’interaction, de production et de médiation orales et écrites correspondant au premier palier du niveau C1. Il privilégie le thème « Défis pour l’avenir » et développe une réflexion sur les technologies, la protection de l’environnement ainsi que sur les mutations humaines et sociales en s’appuyant sur une grande variété de supports écrits, audio et vidéo. Il met en œuvre une pédagogie active à travers une grande diversité de tâches d’analyse discursive et de communication simulée ou réelle mobilisant divers genres discursifs et des connaissances d’ordre linguistique et socioculturel.  |
| **Avaliação (na língua de ensino) | *Grading and Assessment (in language of instruction)*** |
| Les instruments d’évaluation du parcours d’apprentissage comprennent :* 2 tests avec des activités de compréhension orale et écrite, de langue et d’expression écrite (25% + 25%)
* Épreuve orale individuelle/ en groupe : simulation d’un colloque (25%)
* Travaux obligatoires (25%)
 |
| **Bibliografia (selection) | *Readings (selection)*** |
| Adam, Jean-Michel. (1992). *Les textes : types et prototypes*. Paris : Nathan Université.Perelmann, Chaïm et Olbrechts-Tyteca, Lucie (2008). *Traité de l’argumentation*. Bruxelles : Éditions de l’Université de Bruxelles. Perelmann, Chaïm. (1997). *L’empire rhétorique*. Paris : Vrin. Robrieux, Jean-Jacques. (2000). *Rhétorique et argumentation*. Paris : Nathan Université. |
| **Requisitos | Prerequisites** |
|  |